

Einstufungstest – Sprachen

**Schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse selbst ein
und bestimmen Sie so Ihre Niveaustufe!**

- Mit der folgenden Checkliste haben Sie die Möglichkeit, Ihre Fremdsprachenkenntnisse selbst einzuschätzen. Die beschriebenen Kenntnisse sind verschiedenen Niveaustufen des Europäischen Referenzrahmens zugeordnet. Das, was Sie relativ mühelos beherrschen, wenn auch nicht ganz perfekt, kreuzen Sie an.
- Mit diesem Test möchten wir dazu beitragen, dass Sie nach der Auswertung Ihre Sprachkenntnisse besser einschätzen können.
- Anschließend beraten wir Sie gerne und suchen mit Ihnen gemeinsam den passenden Sprachkurs für Sie.
Rufen Sie uns an unter Tel.: (089) 74487010

Diese Checkliste ist Teil des Europäischen Sprachenportfolios des Europarates. Sie wurde von der Gruppe des Qualitätsmanagements Sprachen für die bayerischen Volkshochschulen angepasst.

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

Niveaustufe A1 – Europäischer Referenzrahmen

Hören

- Ich kann verstehen, wenn jemand langsam und einfach spricht.
- Ich kann verstehen, wenn mir jemand den Weg erklärt.
- Ich kann kurze Fragen und Erklärungen verstehen.
- Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten verstehen.

Lesen

- Ich kann Wörter auf Schildern oder Plakaten verstehen.
- Ich kann einfache Postkarten verstehen.
- Ich kann in Zeitungsartikeln einzelne Wörter verstehen.
- Ich kann ein einfaches Formular (z. B. bei einer Anmeldung) verstehen.

Sprechen

- Ich kann grüßen und mich verabschieden.
- Ich kann etwas über mich sagen.
- Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.
- Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten nennen.

Schreiben

- Ich kann ein einfaches Formular ausfüllen.
- Ich kann einfache Notizen schreiben.
- Ich kann einfache Sätze über mich (z. B. wo ich wohne) schreiben.
- Ich kann einfache Sätze über meine Familie schreiben

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Niveaustufe A2.
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Niveaustufe A1

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

Niveaustufe A2 – Europäischer Referenzrahmen

Hören

- Ich kann einfache Gespräche verstehen, wenn langsam gesprochen wird.
- Ich kann kurze und einfache Durchsagen (z. B. am Flughafen) verstehen.
- Ich kann Informationen im Fernsehen verstehen, wenn ich die Bilder dazu sehe.
- Ich kann Wörter und Sätze aus meinem täglichen Leben verstehen.

Lesen

- Ich kann in einem Zeitungsartikel die wichtigen Informationen verstehen.
- Ich kann einfache schriftliche Notizen über alltägliche Dinge verstehen.
- Ich kann das Wichtigste in Zeitungsanzeigen verstehen.
- Ich kann einfache Gebrauchsanweisungen (z. B. für das öffentliche Telefon) verstehen.

Sprechen

- Ich kann jemanden grüßen und fragen, wie es ihm geht.
- Ich kann etwas zum Essen und Trinken bestellen.
- Ich kann nach dem Weg fragen.
- Ich kann mich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben.

Schreiben

- Ich kann in einfachen Sätzen meinen Alltag beschreiben.
- Ich kann eine Postkarte schreiben.
- Ich kann einen kurzen Brief schreiben.
- Ich kann eine einfache und kurze Geschichte schreiben.

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Niveaustufe B1.
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Niveaustufe A2.

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

Niveaustufe B1 – Europäischer Referenzrahmen

Hören

- Ich kann einer einfachen Diskussion folgen.
- Ich kann die wichtigsten Informationen aus Nachrichten im Fernsehen und Radio verstehen.
- Ich kann einfache Gespräche über meinen Beruf verstehen.
- Ich kann einfache technische Informationen verstehen.

Lesen

- Ich kann kurze Texte (z. B. Zeitungsartikel oder Infobroschüren) verstehen.
- Ich kann die Bedeutung einzelner unbekannter Wörter aus dem Zusammenhang erraten.
- Ich kann Privatbriefe verstehen.
- Ich kann die wichtigsten Inhalte in einer klar strukturierten Geschichte verstehen.

Sprechen

- Ich kann einfache Gespräche über bekannte Themen führen.
- Ich kann persönliche Ansichten und Meinungen ausdrücken.
- Ich kann die Handlung eines Films oder einer Erzählung wiedergeben.
- Ich kann mich an einer einfachen Diskussion beteiligen.

Schreiben

- Ich kann einfache Texte schreiben und persönliche Meinungen ausdrücken.
- Ich kann kurze Sachinformationen weitergeben.
- Ich kann für eine Bewerbung einen tabellarischen Lebenslauf schreiben.
- Ich kann in einem Brief Gefühle (z. B. Freude, Trauer, Mitleid) ausdrücken

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Niveaustufe B2.
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Niveaustufe B1.

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

Niveaustufe B2 – Europäischer Referenzrahmen

Hören

- Ich kann Gespräche im Detail verstehen und mich daran beteiligen.
- Ich kann einem Sachvortrag oder einer Vorlesung folgen, wenn mir die Thematik bekannt ist.
- Ich kann im Radio und Fernsehen die meisten Sendungen verstehen.
- Ich kann Fernsehspiele und Filme verstehen, wenn kein Dialekt gesprochen wird.

Lesen

- Ich kann Texte in meinem Fachgebiet im Detail verstehen.
- Ich kann die Handlung einer Kurzgeschichte oder eines Romans verstehen.
- Ich kann in einem Handbuch (z. B. ein Computerhandbuch) passende Erklärungen finden und verstehen.
- Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen lesen und verstehen.

Sprechen

- Ich kann mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen.
- Ich kann Gefühle in unterschiedlicher Intensität zum Ausdruck bringen.
- Ich kann meine Meinung äußern und argumentieren.
- Ich kann eine Argumentation logisch aufbauen und vertreten.

Schreiben

- Ich kann ausführliche Texte über unterschiedliche Themen schreiben.
- Ich kann Informationen zusammenfassen.
- Ich kann ausführlich über Ereignisse schreiben.
- Ich kann in persönlichen und formellen Briefen verschiedene Gefühle ausdrücken.

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Niveaustufe C1.
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Niveaustufe B2.

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

Niveaustufe C1 – Europäischer Referenzrahmen

Hören

- Ich kann viele Redewendungen und Umgangssprache verstehen.
- Ich kann – auch bei schlechter Übertragungsqualität aus öffentlichen Durchsagen – z. B. am Bahnhof – Einzelinformationen heraushören.
- Ich kann berufs- und fachbezogene Vorlesungen, Reden und Berichte verstehen.
- Ich kann ohne allzu große Mühe Spielfilme verstehen.

Lesen

- Ich kann längere, anspruchsvolle Texte, wie z. B. Berichte und Kommentare, verstehen und zusammenfassen.
- Ich kann hochspezialisierten Texten aus meinem eigenen Fachgebiet (z. B. Forschungsberichte) Informationen entnehmen.
- Ich kann unter gelegentlicher Zuhilfenahme des Wörterbuchs jegliche Korrespondenz verstehen.
- Ich kann zeitgenössische literarische Texte fließend lesen.

Sprechen

- Ich kann auch in lebhaften Gesprächen unter Muttersprachlerinnen/ Muttersprachlern gut mithalten.
- Ich kann flüssig und korrekt über viele Themen allgemeiner, beruflicher oder wissenschaftlicher Art sprechen.
- Ich kann in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen präzise und klar ausdrücken und überzeugend argumentieren.
- Ich kann in meinem Fachgebiet ein Referat halten, vom vorbereiteten Text abweichen und spontan auf Fragen von Zuhörern eingehen.

Schreiben

- Ich kann mich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art klar und gut äußern.
- Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen.
- Ich kann in persönlichen Briefen Erfahrungen und Gefühle ausführlich beschreiben.
- Ich kann formal korrekte Briefe schreiben, z. B. einen Beschwerdebrief.

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Niveaustufe C2.
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Niveaustufe C1.

Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

Niveaustufe C2 – Europäischer Referenzrahmen

Hören

- Ich kann Gespräche, Vorlesungen, Reden, Berichte problemlos verstehen, gleichgültig ob ‚live‘ oder in den Medien.
- Ich kann regionale Akzente verstehen, auch wenn ich dafür etwas Zeit brauche.

Lesen

- Ich kann Wortspiele erkennen und ironische oder satirische Texte richtig verstehen.
- Ich kann Texte, die Umgangssprache und zahlreiche Redewendungen oder Slang enthalten, verstehen.
- Ich kann Handbücher, Verordnungen und Verträge verstehen, auch wenn mir das Gebiet nicht vertraut ist.
- Ich kann zeitgenössische und klassische literarische Texte lesen.

Sprechen

- Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit Muttersprachlerinnen/ Muttersprachlern beteiligen.
- Ich kann Sachverhalte der Situation angemessen darstellen und erörtern.

Schreiben

- Ich kann gut strukturierte Berichte und Artikel über komplexe Themen schreiben.
- Ich kann Zusammenfassungen von Sachtexten und literarischen Werken schreiben.
- Ich kann klare und gut strukturierte formelle Briefe schreiben.
- Ich kann mich in Briefen bewusst ironisch, mehrdeutig oder humorvoll ausdrücken.

Auswertung:

- bei weniger als 10 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Niveaustufe C2
- bei mehr als 10 angekreuzten Aussagen gratulieren wir Ihnen herzlich zu Ihren hervorragenden Sprachkenntnissen.